

DOCUMENTO 1: PLAN DE RECUPERACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

CURSO: 1º ESO

Curso 2023/2024

1 CONTENIDOS

Se hace, a partir de las programaciones didácticas del Departamento de Francés, una adaptación de los contenidos básicos para recuperar la materia; teniendo en cuenta especialmente que el alumno concernido por este plan no continúa con la materia de Segunda Lengua Extranjera Francés.

A. COMUNICACIÓN

SBC1. Autoconfianza. El error como instrumento de mejora y propuesta de reparación.

SBC2. Conocimientos, destrezas y actitudes que permitan detectar y colaborar en problemas de intercomprensión y de entendimiento en situaciones cotidianas básicas.

SBC3. Funciones comunicativas básicas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: saludar, despedirse, presentar y presentarse; describir personas objetos y lugares; situar objetos, personas y lugares en el espacio; pedir e intercambiar información sobre cuestiones cotidianas; dar y pedir instrucciones y órdenes; expresar parcialmente el gusto o el interés y emociones básicas; describir situaciones presentes.

SBC4. Explicación de las unidades lingüísticas básicas y significados asociados a dichas unidades tales como expresión de la entidad y sus propiedades, cantidad y cualidad, la afirmación, la negación, la interrogación y la exclamación.

SBC5. Léxico de uso común y de interés para el alumnado relativo a identificación personal, relaciones interpersonales, lugares y entornos cercanos, ocio y tiempo libre, vida cotidiana, salud y actividad física, vivienda y hogar, clima y entorno natural, tecnologías de la información y la comunicación.

SBC6. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos.

SBC7. Presentación de convenciones ortográficas básicas y significados e intenciones comunicativas asociados a los formatos, patrones y elementos gráficos.

SBC8. Introducción en la utilización de recursos para el aprendizaje y estrategias básicas de búsqueda de información: diccionarios, libros de consulta, bibliotecas, recursos digitales e informáticos, etc.

SBC9. Presentación de herramientas básicas analógicas y digitales básicas para la comprensión, producción y coproducción oral, escrita y multimodal; y plataformas virtuales para el aprendizaje, la comunicación y el desarrollo de proyectos con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera.

B. PLURILINGÜISMO

SBP1. Introducción de estrategias básicas para identificar, organizar, y utilizar unidades lingüísticas (léxico, morfosintaxis, patrones sonoros, etc.) a partir de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.

C. INTERCULTURALIDAD

SBI1. La lengua extranjera como medio de comunicación interpersonal e internacional, fuente

de información y como herramienta para el enriquecimiento personal.
SBI2. Introducción a los aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana y las relaciones interpersonales; convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
SBI3. Estrategias básicas de detección y actuación ante usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.

2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de evaluación:

Se detallan a continuación las siglas de los criterios de evaluación utilizados para cada competencia. Hay una selección de competencias a fin de seleccionar lo esencial para el alumnado que no continúa con el francés. Para ver las siglas por extenso, se podrá visitar la página web del centro y, en el apartado del Departamento de Francés, tendrán acceso a los criterios de evaluación de cada nivel.

Para la competencia específica 1: CdEv1.1

Para la competencia específica 2: CdEv2.2

Para la competencia específica 3: CdEv3.1 y CdEv3.2

Para la competencia específica 5: CdEv5.1

Para la competencia específica 6: CdEv6.2

Criterios de calificación:

- Actividades 1ª Evaluación: 32,5 %
- Actividades 2ª Evaluación: 32,5 %
- Actividades 3ª Evaluación: 35 %

Si no se entrega el cuadernillo de actividades en las fechas previstas, los alumnos tendrán que acudir a un examen final que contará el 100% de la nota y que se realizará en la semana del 15 al 19 de abril.

3 PLAN DE RECUPERACIÓN (METODOLOGÍA Y MATERIALES)

Se trabajará con un cuadernillo de actividades para la recuperación de la materia, este cuadernillo se entrega completo al alumnado con la asignatura pendiente.

El alumnado podrá acudir a la hora que el Departamento de Francés tiene asignada como recuperación de pendientes para resolver cualquier duda o si necesitara alguna explicación suplementaria. Será los **martes de 14:20 a 15:10** en el **aula A11** del IES La Arboleda.

Para cualquier duda, se podrá contactar con el profesor responsable a través del siguiente correo: lzambanocuesta@educa.madrid.org

4 FECHAS DE EVALUACIÓN

Para la recuperación de la asignatura de francés de 1º de ESO se propone un cuadernillo. El cuadernillo está dividido en tres partes: una por cada evaluación. Para la superación de la materia será necesario entregar las tres partes en las siguientes fechas:

- Parte de la **primera evaluación: 11 de diciembre**
- Parte de la **segunda evaluación: 29 de febrero**
- Parte de la **tercera evaluación: 20 de marzo**



Comunidad de Madrid
VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES

INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA
“La Arboleda”



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

Avenida del oeste s/n Alcorcón (Madrid) – www.ies.laarboleda.alcorcon@educa.madrid.org Código de centro 28036078

En el dossier de actividades proporcionado a los alumnos durante el primer trimestre había un error en la fecha de entrega de las actividades de la tercera evaluación, se considera enmendado el error y ya se ha informado a los alumnos, por lo que, las fechas arriba indicadas son las correctas y definitivas.